

# PROP

## Vprašalnik

---

Kratko ime ankete: PROP

Število vprašanj: 50

Število spremenljivk: 155

Status: Aktivna od: 24.10.2022 Aktivna do: 24.01.2023

Avtor: Alenka Rot Vrhovec, 07.09.2022

Spreminjal: Alenka Rot Vrhovec, 24.10.2022

Spoštovani,

v okviru projekta PROP pripravljamo računalniški program, ki bo omogočal samodejno popravljanje digitalno napisanih besedil učencev. Pri tem nam boste učitelji v veliko pomoč s svojim mnenjem in z izkušnjami o popravljanju besedil učencev. Prosimo vas, če si vzamete nekaj minut in s klikom na Naslednja stran izpolnite anonimni anketni vprašalnik. Za sodelovanje se vam že vnaprej najlepše zahvaljujemo.

Izvajalci projekta PROP  
z dr. Špelo Arhar Holdt, vodjo projekta

## Q1 - UVODNI DEL

---

### Q2 - Prosimo, označite svoj spol.

- Ženski.
- Moški.
- Drugo.

### Q3 - Katera je vaša najvišja dokončana izobrazba? Možen je en odgovor.

- Višješolska strokovna.
- Visokošolska strokovna (predbolonjski program).
- Univerzitetna (predbolonjski program).
- Visokošolska strokovna in univerzitetna (1. bolonjska stopnja).
- Magisterij stroke (2. bolonjska stopnja).
- Magisterij znanosti.
- Doktorat znanosti.
- Drugo:

### Q4 - Kateri študij ste dokončali?

Možnih je več odgovorov.

- Razredni pouk oz. poučevanje na razredni stopnji.
- Poučevanje na razredni stopnji z angleščino.
- Enopredmetno slovenistiko (slovenščino).
- Dvopredmetno slovenistiko, torej slovenistiko in

Humanistiko (jezike), in sicer:

Študij družboslovne smeri:

Študij naravoslovne smeri:

Drugo:

**Q5 - Kje ste zaposleni?**

Možnih je več odgovorov.

- Na osnovni šoli.
- Na nižji poklicni šoli.
- Na srednješolskem centru.
- Na srednji poklicni šoli.
- Na srednji strokovni šoli.
- Na gimnaziji.
- Na fakulteti.
- Drugo:

(1) Q5 = [Q5a] ( Na osnovni šoli. )

**Q6 - Na kateri OŠ ste zaposleni?**

- Na mestni.
- Na podeželski.

**Q7 - Kako dolgo poučujete? Možen je en odgovor.**

- 0–5 let.
- 6–20 let.
- 21–29 let.
- Več kot 30 let.

**Q8 - Katerega izobraževanja ste se udeležili v zadnjih 5 letih?**

Možnih je več odgovorov.

- Izobraževanja s strokovnega področja, ki ga poučujem.
- Izobraževanja s področja informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT).
- Izobraževanja z jezikovnega področja.
- Izobraževanja o učencih s posebnimi potrebami.
- Izobraževanja o nadarjenih učencih.
- Izobraževanja o priseljencih.
- Nisem se udeležil/-a nobenega izobraževanja.
- Drugo:

**Q9 - Kateri predmet/katere predmete ste poučevali v prejšnjem šolskem letu?**

Možnih je več odgovorov.

- Razredni pouk.
- Slovenščino.
- Tuji jezik:
  
- Naravoslovni predmet:
  
- Družboslovni predmet:
  
- Drugo:

**Q10 - Prosimo vas, da v nadaljevanju odgovarjate na vprašanja v zvezi s predmetom v slovenščini, pri katerem ste v prejšnjem šolskem letu najpogosteje popravljali pisna besedila učencev.**

---

**Q11 - POPRAVLJANJE BESEDIL**

---

**Q12 - Koliko časa na mesec v povprečju namenite popravljanju pisnih besedil učencev/dijakov?**

- Manj kot 3 ure.
- 3–6 ur.
- 7–10 ur.
- Več kot 10 ur.
- Ne popravljam besedil.

(3) Q12 = [5]

**Q13 - Zakaj ne?**

---

IF (4) Q12 = []

**Q14 - Odgovorili ste na vsa vprašanja v tej anketi. Hvala za sodelovanje. Če želite izvedeti več o projektu PROP, obiščite spletno stran <https://www.cjvt.si/prop/>.**

---

(5) Q12 = [, 1, 2, 3, 4]

**Q15 - Katera pisna besedila, ki jih učenci/dijaki tvorijo za šolo, popravljate? Možen je en odgovor.**

- Vsa.
- Večinoma vsa.

- Le nekatera.
- Popravljam samo tista, ki jih tvorijo za oceno, ker
  
- Drugo:

(6) Q15 = [3]

**Q16 - Katera besedila popravljate in zakaj samo ta?**

---

(7) Q4 = [Q4a, Q4b]

**Q17 - Ali popravljate napake pri vseh predmetih, pri katerih učenci/dijaki tvorijo pisna besedila? Možen je en odgovor.**

- Da, pri vseh.
- Da, pri večini.
- Ne, popravljam samo besedila, ki jih tvorijo pri slovenščini.
- Drugo:

(5) Q12 = [, 1, 2, 3, 4]

**Q18 - Ali so besedila učencev/dijakov, ki jih popravljate, napisana na roko ali jih učenci/dijaki oddajo v digitalni obliki?**

- Vsa so napisana na roko.
- Večina je napisanih na roko.
- Vsa so oddana v digitalni obliki.
- Večina jih je v digitalni obliki.
- Drugo:

(5) Q12 = [, 1, 2, 3, 4]

**Q19 - Kako pogosto napišejo med poukom učenci/dijaki digitalno besedilo?**

- Enkrat mesečno.
- Enkrat v polletju.
- Enkrat letno.
- Nikoli.

IF (5) Q12 = [, 1, 2, 3, 4]

**Q20 - VIRI**

(5) Q12 = [, 1, 2, 3, 4]

**Q21 - Katere jezikovne priročnike, vire in/ali orodja uporabljate pri popravljanju?**

Možnih je več odgovorov.

- Slovarje v knjižni obliki, in sicer

Priročnike na spletnem portalu Fran, in sicer

Slovarje in leksikone CJVT, in sicer

Spletni portal Franček.

Slovnične priročnike, in sicer

Besedilne korpuse, in sicer

Črkovalnik in pregledovalnik programa Word.

Orodje CJVT Vejice.

Slovnični pregledovalnik Besana.

Drugo:

Ne uporabljam.

(5) Q12 = [, 1, 2, 3, 4]

**Q22 - K rabi katerih jezikovnih priročnikov/virov spodbujate učence/dijake, ko prejmejo vašo povratno informacijo o svojih pisnih besedilih?**

Možnih je več odgovorov.

Slovarje v knjižni obliki, in sicer

Priročnike na spletnem portalu Fran, in sicer

Slovarje in leksikone CJVT, in sicer

Slovarje in leksikone na portalu Termania, in sicer

Spletni portal Franček.

Slovnične priročnike, in sicer

Besedilne korpuse, in sicer

Črkovalnik in pregledovalnik programa Word.

Orodje CJVT Vejice.

Slovnični pregledovalnik Besana.

Drugo:

Ne uporabljam.

IF (5) Q12 = [, 1, 2, 3, 4]

**Q23 - POVRATNA INFORMACIJA**

(5) Q12 = [, 1, 2, 3, 4]

**Q24 - Kaj popravljate v pisnih besedilih učencev/dijakov?**

Možnih je več odgovorov.

- Jezikovne napake (tj. slovnične, pravopisne in poimenovalne).
- Slogovno neustreznost.
- Neustrezno zgradbo besedila (npr. nekoherentnost).
- Vsebinsko neustreznost.
- Drugo:

(5) Q12 = [, 1, 2, 3, 4]

**Q25 - Kako v besedilih učencev/dijakov, napisanih na roko, običajno popravljate napake?**

Možnih je več odgovorov.

- S popravnimi znamenji.
- S popravnimi znamenji in predlaganim popravkom.
- Napako označim npr. z barvo, črto.
- Napako označim npr. z barvo, črto in napišem popravek.
- Drugo:

(8) Q18 = [2, 3, 4, 5]

**Q26 - Kako v digitalnih besedilih običajno popravljate napake?**

Možnih je več odgovorov.

- S funkcijo Sledi spremembam (v Wordu).
- Z dodajanjem opomb/komentarjev ob besedilu.
- Z označevanjem napake, npr. z barvo, črto.
- Drugo:

(5) Q12 = [, 1, 2, 3, 4]

**Q27 - Kakšen odnos imajo učenci/dijaki do povratne informacije v digitalnem okolju?**

- Cenijo jo.
- Do nje so brezbrizni.
- Ne vem.
- Drugo:

(5) Q12 = [, 1, 2, 3, 4]

**Q28 - Ali tudi učenci/dijaki pri pouku kdaj pregledujejo pisna besedila, npr. kot del formativnega spremljanja oz. medvrstniškega ocenjevanja?**

Možnih je več odgovorov.

- Da, vsak pregleda svoje besedilo.
- Da, učenci/dijaki pregledujejo besedila drug drugemu.
- Ne, besedila učencev/dijakov vedno pregledam sam/-a.
- Drugo:

(9) Q28 = [Q28b] ( Da, učenci pregledujejo besedila drug drugemu. )

**Q29 - Ali imajo učenci/dijaki pri pregledovanju digitalnih besedil z uporabo funkcije Sledi spremembam težave?**

- Da, uporaba je zanje (pre)zahtevna.
- Ne, radi popravljajo na ta način.
- Ne vem.
- Učenci funkcije Sledi spremembam ne uporabljajo.
- Drugo:

(10) Q28 = [Q28a] ( Da, vsak pregleda svoje besedilo. )

**Q30 - Ali imajo učenci/dijaki pri pregledovanju digitalnih besedil z uporabo funkcije Sledi spremembam težave?**

- Da, uporaba je zanje (pre)zahtevna.
- Ne, radi popravljajo na ta način.
- Ne vem.
- Učenci funkcije Sledi spremembam ne uporabljajo.
- Drugo:

(5) Q12 = [ 1, 2, 3, 4]

**Q31 - V kateri obliki najpogosteje dajete učencem/dijakom povratno informacijo o njihovih pisnih besedilih?**

- Ne dajem podrobnejše povratne informacije, označim samo napake v besedilu.
- V obliki preglednice.
- V obliki kratkega pisnega komentarja pod učenčevim besedilom.
- Ustno.
- Drugo:

(5) Q12 = [ 1, 2, 3, 4]

**Q32 - Komu daste povratno informacijo?**

- Samo posamezniku.
- Posamezniku in frontalno celotnemu razredu, npr. povzamem pogoste napake.
- Samo frontalno celotnemu razredu, npr. povzamem pogoste napake.
- Drugo:



(5) Q12 = [, 1, 2, 3, 4]

**Q33 - S kom se posvetujete pri popravljanju pisnih besedil učencev/dijakov?**

- S kolegom ali kolegico.
- Z nikomer.
- Drugo:

(5) Q12 = [, 1, 2, 3, 4]

**Q34 - Kdaj običajno prejmejo učenci/dijaki povratno informacijo o svojem pisnem besedilu?**

- V manj kot enem tednu.
- V dveh tednih.
- V roku enega meseca.
- Drugo:

(5) Q12 = [, 1, 2, 3, 4]

**Q35 - Prosimo vas, da napišete kakšen primer dobre prakse dajanja povratne informacije pri popravljanju pisnih besedil učencev/dijakov ali izpostavite težave, s katerimi se srečujete pri tem.**

\_\_\_\_\_

IF (5) Q12 = [, 1, 2, 3, 4]

**Q36 - SPREMLJANJE NAPREDKA**

\_\_\_\_\_ (5) Q12 = [, 1, 2, 3, 4]

**Q37 - Ali spremljate jezikovni napredek in težave posameznika ali skupine?**

- Če da, kako?
  
- Če ne, zakaj ne?

(5) Q12 = [, 1, 2, 3, 4]

**Q38 - Ali učenci/dijaki naredijo popravo pisnih besedil?**

- Da, vedno.
- Da, občasno.
- Ne.

(11) Q38 = [2, 1]

**Q39 - Ali ponovno pregledate popravljena besedila?**

- Da, vedno.
- Da, občasno.
- Nikoli.

(5) Q12 = [, 1, 2, 3, 4]

**Q40 - Ali učenci/dijaki pri tvorjenju svojih naslednjih besedil upoštevajo vaše popravke, nasvete, napotke?**

---

(5) Q12 = [, 1, 2, 3, 4]

**Q41 - Kako hitro se pojavi napredek pri zmožnosti pisanja besedil učencev/dijakov?**

---

(5) Q12 = [, 1, 2, 3, 4]

**Q42 - Kakšno je vaše mnenje o orodjih, ki samodejno popravljajo jezikovne napake v besedilih (npr. črkovalnik, Amebis Besana, CJVT Vejice): imate zadržke, da bi takšna orodja pri pisanju uporabljali učenci/dijaki?**

---

(5) Q12 = [, 1, 2, 3, 4]

**Q43 - Predstavljajte si, da bi imeli orodje/program, s katerim bi lahko prilagajali in urejali strojne popravke, nanje vezali druge informacije/komentarje, spremljali napredek učenca/dijaka ... Bi program uporabljali? Zakaj, zakaj ne, pod katerimi pogoji?**

---

IF (5) Q12 = [, 1, 2, 3, 4]

**Q44 - UČENCI/DIJAKI S POSEBNIMI POTREBAMI**

(5) Q12 = [, 1, 2, 3, 4]

**Q45 - Ali za popravljanje pisnih besedil učencev/dijakov s posebnimi potrebami dobite kakšna priporočila?**

Možnih je več odgovorov.

- Da, od strokovnega delavca/strokovne delavke na šoli.
- Da, iz strokovne literature.
- Da, na raznih izobraževanjih.
- Da, od zunanje strokovne institucije.
- Ne.
- Ne vem.
- Drugo:

(5) Q12 = [, 1, 2, 3, 4]

**Q46 - Ali pri popravljanju pisnih besedil učencev/dijakov s posebnimi potrebami uporabljate druga merila za vrednotenje?**

- Da, upoštevam priporočila za ocenjevanje specifičnih učnih napak (npr. te napake ne vplivajo na oceno).
- Ne, ker

Drugo:

(5) Q12 = [, 1, 2, 3, 4]

**Q47 - Ali učenci/dijaki s posebnimi potrebami tvorijo pravilnejša pisna besedila, če jim omogočite podaljšani čas pisanja?**

- Da.
- Ne.
- Ne vem.

(5) Q12 = [, 1, 2, 3, 4]

**Q48 - Ali je razlika v pravilnosti pisnih besedil učencev/dijakov s posebnimi potrebami, če besedilo napišejo na roko ali če ga natipkajo?**

- Da, v natipkanem besedilu je manj napak.
- Da, v natipkanem besedilu je več napak.
- Ne, ni razlike.
- Odvisno od posameznega učenca.
- Drugo:

(5) Q12 = [, 1, 2, 3, 4]

**Q49 - Ali dajete učencem/dijakom s posebnimi potrebami drugačno povratno informacijo o njihovih pisnih besedilih kot drugim učencem/dijakom?**

- Da.
- Ne.

(12) Q49 = [1] ( Da. )

**Q50 - V čem se razlikuje?**

---